

PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH MEMANFAATKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE BAGI MAHASISWA TEKNIK INDUSTRI

**Harlinda Rasvi Nabela¹, Yohandika Tri Apriliyanto², Beta Arya Ash Shidik³,
Sufrotun Khasanah⁴**

^{1,2,3,4}Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik dan Rekayasa, Universitas Selamat Sri, Jalan
Soekarno - Hatta Km. 03 Jambearum, Kecamatan Patebon, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah

²e-mail yohandikata@gmail.com

Abstrak

Makalah ilmiah merupakan komponen penting dalam proses akademis dan penelitian. Teknologi kecerdasan buatan menghadirkan berbagai kemungkinan dan keuntungan besar dalam membantu penulisan karya ilmiah. Sistem *Artificial Intelligence* seperti quillbot dapat membantu pengembangan ide dan perumusan masalah, sementara mendeley dapat mengatur referensi secara otomatis dan terstruktur. Namun, mahasiswa teknik industri universitas selamat sri banyak yang belum memahami penerapan teknologi tersebut dalam penulisan karya ilmiah. Sehingga pelaksanaan pelatihan ini bertujuan mengenalkan mahasiswa pada perangkat kecerdasan buatan yang dapat membantu dalam pembuatan tugas akhir khususnya pada penulisan referensi. Pelatihan ini diikuti sebanyak 15 mahasiswa jurusan Teknik Industri Universitas Selamat Sri. Kegiatan ini dilakukan dengan metode demonstrasi dan dievaluasi dengan metode *Statistical Quality Control* untuk melihat tingkat pemahaman peserta dan kesalahan yang muncul. Hasil evaluasi dari kegiatan pelatihan ini adalah tingkat kesalahan tertinggi sebesar 41,94%. Persentase kesalahan 41% dari keseluruhan uji coba sitasi artikel masih dianggap wajar batas kendali.

Kata Kunci: karya tulis ilmiah, kecerdasan buatan, mendeley, quillbot, kontrol kualitas statistik

Abstract

Scientific papers are a crucial component of the academic and research process. Artificial intelligence technology presents various possibilities and great advantages in assisting in writing scientific papers. Artificial Intelligence systems like Quillbot can help with idea development and problem formulation, while Mendeley can organize references automatically and in a structured manner. However, many industrial engineering students at Selamat Sri University do not yet understand the application of this technology in writing scientific papers. Therefore, the aim of this training is to introduce students to artificial intelligence tools that can help in creating final assignments, especially in writing references. This training was attended by 15 students majoring in Industrial Engineering, Selamat Sri University. This activity was carried out using a demonstration method and evaluated using the Statistical Quality Control method to see the level of understanding of participants and the errors that appeared. The results of the evaluation of this training activity obtained the highest error rate of 41.94%. The error percentage of 41% of the total attempted article citations is still considered a reasonable control limit.

Keywords: scientific work, artificial intelligence, mendeley, quillbot, statistical quality control

PENDAHULUAN

Makalah ilmiah merupakan komponen penting dalam proses akademis dan penelitian, sebab makalah ini mendokumentasikan prosedur ilmiah, temuan penelitian, dan percobaan (Pahmi et al., 2018). Dalam banyak disiplin ilmu, publikasi ilmiah sangat penting untuk kemajuan pengetahuan dan sering kali menjadi dasar untuk studi dan eksperimen selanjutnya (Nasution et al., 2022). Menurut penilaian *The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) tahun 2017, tingkat literasi Indonesia rendah, yaitu 0,001%, menunjukkan bahwa situasi literasi negara ini masih memprihatinkan. Hal ini menunjukkan bahwa hanya ada satu pembaca dari setiap 1.000 penduduk Indonesia (Shidik et al., 2025).

Sangat penting untuk mengajarkan siswa cara menulis karya tulis ilmiah baik untuk pertumbuhan akademis mereka maupun pekerjaan masa depan mereka di bidang akademis dan penelitian. Mahasiswa dapat berkontribusi pada komunitas ilmiah dan memberi dampak signifikan pada profesi mereka dengan mempelajari cara mengungkapkan temuan mereka secara jelas dan ringkas (Pratiwi et al., 2022). Namun kondisi saat ini, mayoritas mahasiswa teknik industri Universitas Selamat Sri masih belum memahami tata cara pembuatan karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Permasalahan tersebut terlihat pada kualitas hasil tugas dan hasil skripsi mahasiswa yang masih jauh dari standar karya tulis ilmiah.

Untuk menyampaikan hasil penelitian secara efektif kepada ilmuwan dan peneliti lain, makalah ilmiah harus ditulis dengan sangat hati-hati terhadap detail, kejelasan, dan kebenaran (Yusuf & Kaharuddin, 2022). Dalam situasi ini, teknologi kecerdasan buatan (AI) menghadirkan berbagai kemungkinan dan keuntungan besar (Firdaus et al., 2023; Kristianto & Sukci, 2024). Sistem AI seperti quillbot dapat membantu pengembangan ide dan perumusan masalah, sementara mendeley dapat mengatur referensi dan turnitin dapat mendeteksi plagiarisme (Bakri et al., 2024).

Selain mengalami kesulitan menjaga nada dan gaya yang konsisten di seluruh tulisan mereka, banyak mahasiswa juga mengalami kesulitan mengekspresikan pikiran dan temuan mereka dengan cara yang logis dan kohesif. Selain itu, keterampilan menulis siswa dapat terhambat oleh kecemasan yang disebabkan oleh

tekanan untuk menerbitkan karya di publikasi bergengsi dan ketakutan akan penolakan. Secara umum, latihan, kegigihan, serta bimbingan dan instruksi diperlukan untuk mengembangkan keterampilan menulis ilmiah yang efektif (Anwar, 2021; Shidik et al., 2025).

Manajemen referensi sangat penting, akan tetapi kemampuan mahasiswa Teknik Industri Universitas Selamat Sri dalam bidang ini masih sangat kurang. Mahasiswa juga banyak yang belum menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah diperlukan penulisan referensi yang akurat (Goma et al., 2022). Sehingga yang terjadi saat ini banyak mahasiswa yang kesulitan dalam melakukan penulisan sumber referensi. Oleh karena itu tujuan program bimbingan dan pelatihan ini adalah untuk mengenalkan mahasiswa pada berbagai alat kecerdasan buatan yang dapat membantu dalam pembuatan tugas akhir mereka khususnya pada penulisan referensi (Bakri et al., 2024). Pelatihan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang aplikasi AI serta bantuan praktis melalui seminar dan sesi konsultasi individual. Mahasiswa yang menyelesaikan program ini akan memiliki keterampilan teknis yang dibutuhkan untuk menggunakan AI secara efektif dalam penelitian mereka (Idris et al., 2021).

Diharapkan alat bantu pembelajaran ini dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dan mengurangi kekhawatiran mahasiswa akan melakukan kesalahan saat menulis artikel ilmiah. Tujuan dari latihan ini juga untuk membantu mahasiswa Universitas Selamat Sri yang terdaftar dalam program teknik industri dalam mengembangkan kemampuan mereka untuk menulis artikel ilmiah secara sistematis. Diharapkan target luaran akhir mahasiswa mampu menyusun artikel dan bisa dipublikasikan di jurnal terindeks sinta.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di ruang kelas program studi Teknik Industri Universitas Selamat Sri dengan sasaran peserta pelatihan yaitu mahasiswa Teknik Industri Universitas Selamat Sri semester 6 dan 8. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ada 15 mahasiswa (10 mahasiswa semester 8 dan 5

mahasiswa semester 6). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan selama satu hari, yaitu pada tanggal 07 Mei 2025.

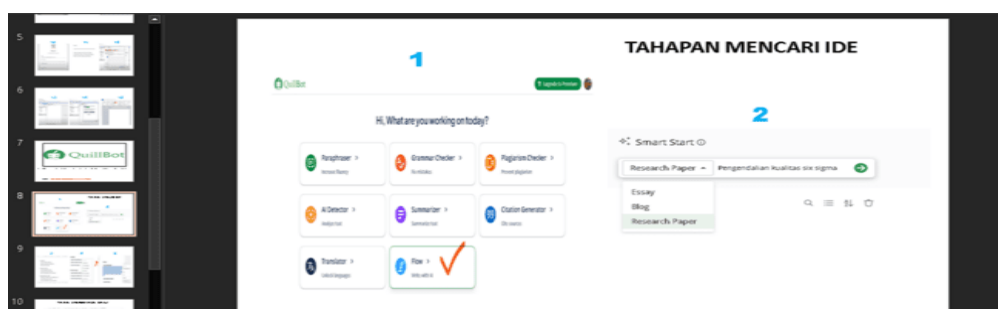
Teknik pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi dua sesi yaitu sesi pertama tentang penjelasan format dalam menyusun tugas akhir dan sesi kedua penggunaan *AI tools* yaitu mendeley dan quillbot. Kegiatan ini dilakukan dengan metode demonstrasi, yang melibatkan pemberian contoh pada setiap tingkat untuk membantu siswa memahami materi yang diberikan (Khasanah & Apriliyanto, 2024; Suprihatma, 2025). Ilmu yang telah dipandu langsung oleh moderator diaplikasikan melalui prosedur praktis di dunia nyata (Apriliyanto, Alim, et al., 2024; Shidik, 2023). Selain itu, pendampingan dilakukan dengan pendekatan individual dan klasikal (Apriliyanto, Khasanah, et al., 2024).

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terkait materi penulisan karya ilmiah yang disampaikan, perlu metode alat ukur yang akurat. Salah satu metode yang digunakan adalah *Statistical Quality Control (SQC)*, yaitu menggunakan alat-alat statistik untuk mengukur dan meningkatkan kualitas (Apriliyanto, 2024). Pada pengabdian ini akan menggunakan alat-alat statistik seperti histogram, diagram pareto dan peta kendali (*control chart*). Metode ini juga akan menampilkan jenis kesalahan apa saja yang muncul saat mahasiswa mulai mempraktekkan alat bantu AI dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Pelatihan ini dilakukan dengan 4 tahap, tahap pertama yaitu pada awal pelatihan mahasiswa diobservasi dengan menjawab serangkaian pertanyaan lisan yang mengukur tingkat pemahaman mereka tentang karya tulis ilmiah. Selain itu terdapat pertanyaan mengenai perangkat AI seperti mendeley dan quillbot. Hasil observasi tersebut dapat menjadi dasar informasi kondisi pengetahuan mahasiswa peserta pelatihan mengenai karya tulis ilmiah.

Tahap kedua narasumber menggunakan powerpoint untuk memberikan informasi yang mencakup pentingnya pemakaian media untuk mengelola referensi dan kutipan, berbagai jenis *tools* AI, pengenalan *tools* AI mendeley dan quillbot, manfaat penerapan AI sebagai alat bantu penyusunan karya ilmiah, serta panduan praktis penggunaan *tools* mendeley dan quillbot.

Contoh materi power point yang disampaikan kepada mahasiswa dapat dilihat pada gambar 1 dan gambar 2. Mahasiswa dijelaskan tentang fitur yang tersedia pada aplikasi Quillbot yang bisa membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas, proposal, maupun tugas akhir. Materi tentang quillbot ini disampaikan menggunakan bantuan power point dengan tampilan slide yang dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1 Materi Pelatihan *Tools Quillbot*

Selanjutnya, untuk penjelasan materi mendeley digunakan bantuan power point dengan tampilan slide yang dapat dilihat pada gambar 2. Pada bagian ini mahasiswa dijelaskan tentang fitur yang tersedia pada aplikasi Mendeley yang bisa membantu mahasiswa dalam membuat kutipan dan mengumpulkan sumber materi dari jurnal dan buku.



Gambar 2 Materi Pelatihan *Tools Mendeley*

Tahap ketiga masing-masing mahasiswa praktek menggunakan mendeley dan quillbot dengan didampingi narasumber. Pada tahap ini mahasiswa mempraktekan langsung materi-materi yang telah diberikan di tahap kedua. Diharapkan dengan

melakukan praktek secara langsung mahasiswa lebih memahami fungsi dan kegunaan masing-masing perangkat.

Setelah melakukan praktek dengan pendampingan narasumber, pada tahap keempat dilakukan test untuk melihat kemampuan mahasiswa setelah mengikuti pelatihan. Pelaksanaan test ini dilakukan dengan memberi masing-masing mahasiswa tugas khusus untuk membuat kutipan dan daftar pustaka. Kemudian hasilnya akan dievaluasi oleh narasumber sebagai dasar penilaian masing-masing mahasiswa. Proses analisis hasil pelaksanaan test menggunakan metode *Statistical Quality Control (SQC)*. Metode tersebut mampu memberikan visualisasi tentang hasil kegiatan pengabdian pelatihan karya tulis ilmiah secara kuantitatif. Informasi yang didapatkan dari metode tersebut adalah jumlah kesalahan dan tingkat kesalahan tertinggi yang dilakukan oleh mahasiswa pada kegiatan test.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan awal yang dilakukan oleh narasumber yaitu menyampaikan materi yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah, aplikasi mendeley desktop dan menggunakan tools AI quillbot. Penjelasan materi dilakukan menggunakan metode ceramah dengan bantuan powerpoint. Kegiatan penyampaian materi menggunakan power point dapat dilihat pada gambar 3. Paparan materi dilakukan selama 40 menit dan dilanjut sesi diskusi interaktif selama 20 menit. Karena kurangnya referensi yang tersedia dan kurangnya pengetahuan tentang cara menemukan referensi yang dapat diandalkan dan akurat, mahasiswa mengalami kesulitan dalam menemukan literatur (Puspitasari et al., 2024). Untuk membantu proses penelitian sampai dengan penerbitan artikel ilmiah, diharapkan mahasiswa mampu melakukan penelusuran artikel ilmiah yang efektif setelah menyimak pemaparan pada sesi ini.



Gambar 3 Penyampaian Materi *Tools Mendeley dan Quillbot*

Setelah melakukan proses penyampaian materi, masing-masing mahasiswa melakukan praktek secara langsung dalam menggunakan aplikasi mendeley desktop dan menggunakan tools AI quillbot yang dokumentasinya dapat dilihat pada gambar 4. Mahasiswa praktek secara langsung menginstal program Mendeley versi desktop. Dengan mengakses google chrome dan menetik kata kunci mendeley dekstop, maka akan muncul tampilan halaman website <https://desktop-download.mendeley.com/download/Mendeley-Desktop-1.19.5-win32.exe> kemudian melakukan registrasi akun dan mendownload mendeley desktop, menginstalnya serta melakukan login akun (Nasution et al., 2022). Membimbing mahasiswa cara mengoperasikan aplikasi mendeley desktop dan menggunakan tools AI quillbot mengakses website <https://quillbot.com/> kemudian melakukan registrasi akun (Syofian et al., 2021).

Para mahasiswa dipandu tahapan cara penggunaan tools melalui beberapa tahapan yaitu mulai dari proses pencarian dan pemasukan referensi secara manual melibatkan menyeret jurnal ke pustaka aplikasi mendeley, meletakkannya di halaman mendeley, dan menggunakan menu tambah file atau tambah folder. Kemudian menggunakan *Google Scholar*, *Google Books*, dan penelusuran literatur, secara otomatis mencari dan menambahkan referensi kemudian klik tambahkan ke mendeley setelah memilih jurnal yang akan disertakan berdasarkan persyaratan setiap bidang (Rumite et al., 2024). Buka berkas jurnal yang dibuat dalam format word untuk membuat kutipan otomatis. Selanjutnya, pilih sisipkan kutipan di bawah

referensi (tahap 1), kemudian muncul pilihan (tahap 2). Lalu ketik pada kolom “*Search by author, title or year in My Library*” sumber yang akan diberikan dalam referensi kemudian Klik OK! Gunakan microsoft word untuk membuat bibliografi secara otomatis. Klik tombol Referensi untuk menambahkan bibliografi.



Gambar 4 Praktek Penggunaan *Tools Mendeley dan Quillbot*

Tahapan terakhir setelah mahasiswa mendapatkan materi dan praktek langsung yang didampingi oleh narasumber yaitu tahap evaluasi. Proses evaluasi ini berlangsung semalam 30 menit. Mahasiswa sejumlah 15 masing-masing diarahkan untuk mengunduh 10 artikel, kemudian diarahkan untuk diterapkan ke aplikasi mendeley tanpa bimbingan dari narasumber. Hasil dari evaluasi dalam penggunaan mendeley, ditemukan beberapa kesalahan yang dilakukan saat melakukan sitasi menggunakan mendeley yang tertera pada tabel 1.

Tabel 1 Kesalahan Penggunaan Mendeley

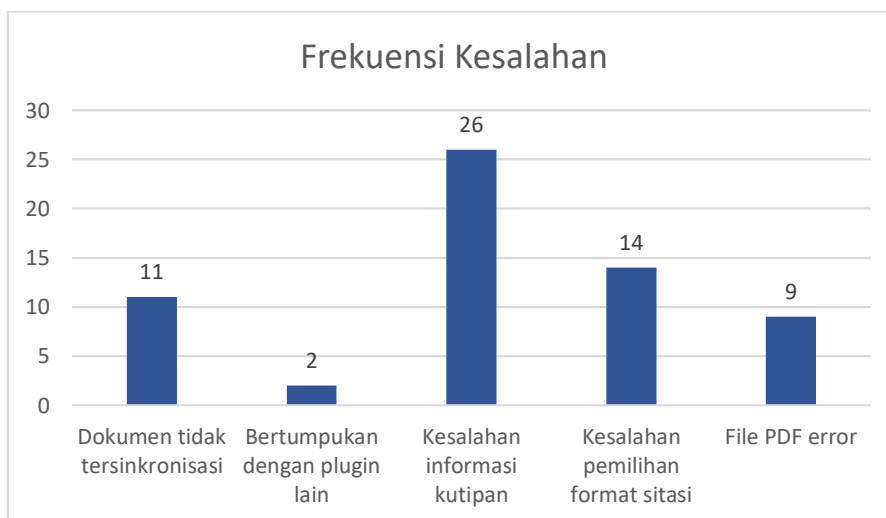
Jenis Kesalahan	Jumlah Kesalahan
Dokumen tidak tersinkronisasi	11
Bertumpukan dengan plugin lain	2
Kesalahan informasi kutipan	26
Kesalahan pemilihan format sitasi	14
File PDF error	9
TOTAL	62

Tabel 1 menunjukkan jumlah kesalahan mahasiswa saat menggunakan mendeley. Dari hasil tabel 1 kemudian diukur menggunakan alat-alat statistik untuk mengetahui persentase kesalahan dan tingkat pemahaman mahasiswa.

Tabel 2 Tingkat Persentase Kesalahan

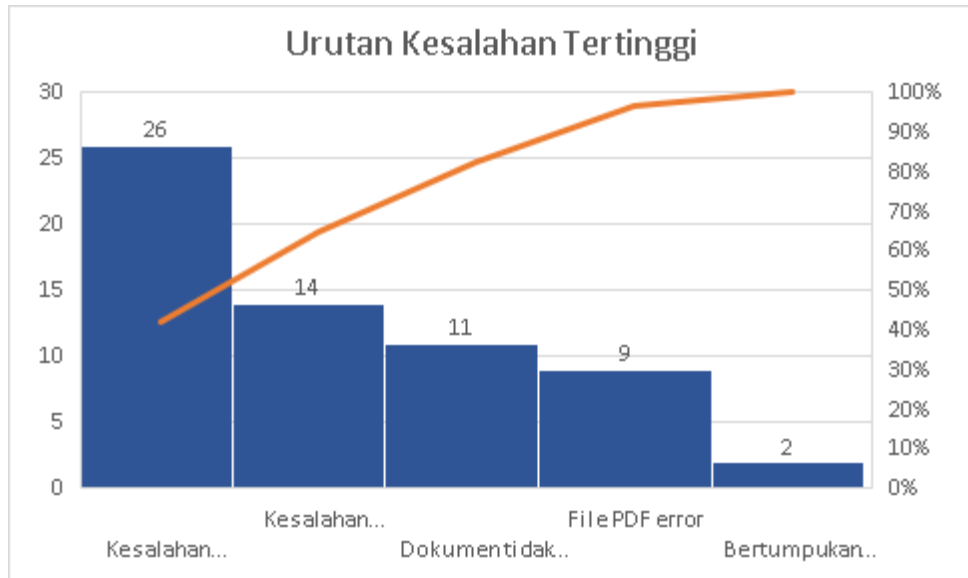
Jenis Kesalahan	Jumlah Kesalahan	Persentase	Kumulatif
Dokumen tidak tersinkronisasi	11	17,74%	17,74%
Bertumpukan dengan plugin lain	2	3,23%	20,97%
Kesalahan informasi kutipan	26	41,94%	62,90%
Kesalahan pemilihan format sitasi	14	22,58%	85,48%
File PDF error	9	14,52%	100,00%
TOTAL	62	100,00%	

Tingkat kesalahan tertinggi terletak pada kesalahan informasi kutipan sebesar 41,94%, hal ini dikarenakan kurang telitinya mahasiswa saat membuat sitasi karena informasi pada mendeley belum sesuai dengan artikel yang sebenarnya dan perlu di edit secara manual di mendeley.



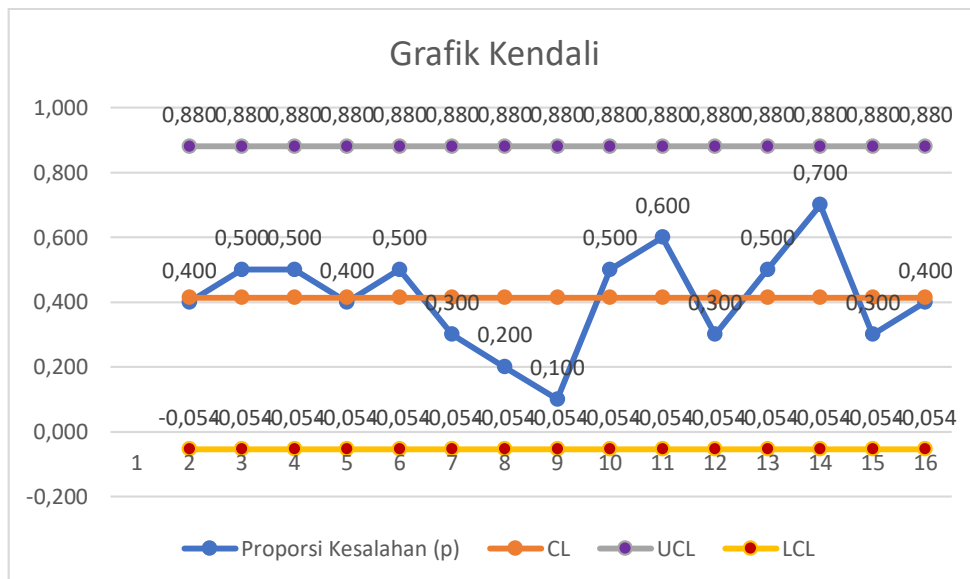
Gambar 5 Diagram Histogram Frekuensi Kesalahan

Alat untuk memvisualisasikan data yang menunjukkan distribusi frekuensi sekumpulan data numerik. Histogram membantu memahami distribusi, pola, dan sifat data. Gambar 6 dapat terlihat jenis kesalahan tertinggi sebanyak 26 kesalahan.



Gambar 6 Diagram Pareto Urutan Tertinggi Kesalahan

Mengurutkan jenis kesalahan dari tertinggi sampai terendah pada gambar 6 ini membantu dalam penyelesaian masalah secara akurat dan terukur. Sehingga kesalahan yang sering muncul agar menjadi prioritas untuk diberikan solusi perbaikan.



Gambar 7 P-Chart Kesalahan Mendelely

Mahasiswa berjumlah 15 orang dengan masing-masing mengunduh artikel sebanyak 10 dokumen dengan total 150 artikel terdapat total 62 kesalahan. Dengan persentase 41% masih dianggap wajar dan dalam batas kendali. Gambar 7 menunjukkan masing-masing kesalahan yang dilakukan mahasiswa masih pada garis kendali tidak melebihi batas atas (UCL) dan masih di atas garis batas bawah (LCL). Materi dan informasi yang disampaikan pemateri mampu diserap optimal oleh peserta walaupun belum secara maksimal karena masih muncul beberapa kesalahan.

Penggunaan metode *Statistical Quality Control (SQC)* mampu memberikan visualisasi tentang kegiatan pengabdian pelatihan karya tulis ilmiah secara kuantitatif. Hasil observasi di akhir kegiatan memberikan beberapa pertanyaan lisan terkait pemahaman mereka tentang perangkat AI, yaitu mendeley dan quillbot, dan cara menggunakannya. Peserta memberikan respon positif secara lisan dan merasa terbantu dengan adanya pelatihan karya tulis ilmiah.

Pelatihan ini juga memberikan dampak positif pada pengalaman belajar mahasiswa dan efisiensi pengajaran (Shidik, 2023). Dengan memanfaatkan *tools AI*, tenaga pengajar dan mahasiswa dapat lebih efektif dalam menyampaikan materi, mempersonalisasi pembelajaran, dan meningkatkan daya tarik pembelajaran (Hidayatullah et al., 2022).

Peserta dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat ini akan memenuhi tujuan pelatihan dan target materi yang direncanakan yaitu mahasiswa memperoleh keterampilan yang diperlukan untuk membuat artikel ilmiah yang berkualitas dan akurat, mahasiswa memperoleh keahlian tentang penerapan aplikasi AI untuk penulisan karya tulis ilmiah, mahasiswa menjadi lebih semangat untuk menyelesaikan tugas akhir tepat waktu, mahasiswa yang hadir semakin terpacu untuk mengoptimalkan mutu tulisannya pada artikel ilmiah berikutnya.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan dilaksanakan sesuai dengan tujuan dan strategi yang telah ditetapkan. Dalam hal penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat, kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang ingin membuat artikel,

proposal, dan skripsi. Mengacu dari hasil dan evaluasi, mahasiswa berjumlah 15 orang dengan masing-masing mengunduh artikel sebanyak 10 dokumen dengan total 150 artikel terdapat total 62 kesalahan. Dengan persentase 41% masih dianggap wajar dan dalam batas kendali. Masing-masing kesalahan yang dilakukan mahasiswa masih pada garis kendali tidak melebihi batas atas (UCL) dan masih di atas garis batas bawah (LCL). Sehingga dapat dikatakan bahwa materi dan informasi yang disampaikan pemateri mampu diserap optimal oleh peserta walaupun belum secara maksimal karena masih muncul beberapa kesalahan. Pelatihan ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa manfaat aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi. Melalui pengabdian masyarakat semacam ini, diharapkan pendidikan dapat terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi AI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Selamat Sri. Ucapan terimakasih kepada tim panitia dari mahasiswa Program Studi Teknik Industri Universitas Selamat Sri dan pengelola Jurnal GERVASI yang telah menerbitkan jurnal PKM kami. Selain itu, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Apriliyanto, Y. T. (2024). Statistical Quality Control Produksi PT Masscom. *Journal of Industrial View*, 6(2), 31–43. <https://doi.org/10.26905/jiv.v6i2.12470>
- Apriliyanto, Y. T., Alim, J. N., & Maulani, W. (2024). Pelatihan Digital Marketing dan Branding untuk Peningkatan Pemasaran Produk UMKM Gula Aren Desa Kalipancur. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 681–692. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v5i2.4374>
- Apriliyanto, Y. T., Khasanah, S., & Ashidik, B. A. (2024). Reading the Smoked Fish MSME Market Competition Map Through Analysis of Porter ' s Five

- Forces of Perception. *ITEJ*, 1(2), 55–62. <https://doi.org/10.31603/itej.11886>
- Bakri, R., Hasbiyadi, & Astuti, N. P. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Tugas Akhir menggunakan Berbagai Tools AI. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 84–88.
- Firdaus, M., Susiaty, U. D., Darma, Y., Risalah, D., & Buchari, B. (2023). Pelatihan Pembuatan Subject Specific Pedagogy (SSP) M-Learning Bermuatan Karakter Sebagai Solusi Pendidik dalam Pembelajaran dan Karya Tulis Ilmiah. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 23–37. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v7i1.4306>
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(1), 1–8. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>
- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi “Mendeley” Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Abdonesia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2775–0183. <https://unu-ntb.e-journal.id/abdonesia>
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105–111. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Khasanah, S., & Apriliyanto, Y. T. (2024). Pemanfaatan Limbah Bonggol Jagung Sebagai Bahan Pembuatan Donat Untuk Peningkatan Perekonomian Di Desa Menjangan. *JIHAN: Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian*, 2(1), 21–24. <http://jihan.uniss.ac.id/index.php/home>
- Kristianto, I. I., & Sukci, L. B. P. (2024). Pendampingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Siswa Sekolah Di Paroki St. Mikael Pangkalan Tni Au Adisutjipto Yogyakarta. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 08(03), 753–767. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/gervasi.v8i3.7935>
- Nasution, H. O., Henni, N., Hanafiah, A., Rizky, W., & Jerika, M. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 14–17. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2022.11043>
- Pahmi, Ardiya, Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Pratiwi, D. I., Prasetya, H. W., & Atmaja, D. S. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager Artikel Ilmiah bagi Akademisi di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 250. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5502>

- Puspitasari, C. E., Dewi, N. M. A. R., Hanifa, N. I., Ferdiana, A., Aini, D., & Annaji, S. (2024). Meriah : Menulis Artikel Itu Mudah Dengan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) ditindaklanjuti oleh Dekan Fakultas Kedokteran dengan mengeluarkan Surat. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 08(02), 286–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/gervasi.v8i2.7340>
- Rumite, W., Yunarti, T., Meriza, N., & Coesamin, M. (2024). Pelatihan Optimalisasi Tools Microsoft Word Dan Integrasi Reference Manager Untuk Penyelesaian Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Jurusan P. Mipa Fkip Unila. *E-Amal (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 04(02), 1309–1320.
- Shidik, B. A. A. (2023). Rancangan Perbaikan Sistem Kerja pada Lantai Produksi Pembuatan Batik di UMKM Mutiara Batik Pekalongan. *G-Tech: Jurnal Teknologi Terapan*, 7(2), 396–404. <https://doi.org/10.33379/gtech.v7i2.2087>
- Shidik, B. A. A., Apriliyanto, Y. T., Salsabilla, A., Aulia, E. S., Nabila, N. M., Sari, N. A. E., & Nuromavita, I. (2025). Peningkatan Literasi Siswa Sdn 2 Kaligelang Melalui Pojok Baca Dan Bimbingan Belajar. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 6(1), 54–65. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v6i1.4806>
- Suprihatma. (2025). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Keterampilan Berbicara Di Depan Umum Dalam Acara Peringatan Hari Santri Nasional, Dengan Tema “Meneguhkan Peran Mahasiswa Dalam Islam Di Indonesia Melalui Resolusi Jihad.” *JIHAN: Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian*, 1–4.
- Syofian, S., Setiawan, A., Setyaningsih, T., & Budiman, A. A. (2021). Penggunaan Artificial Inteligent (Ai) Untuk Peningkatan Kualitas Penelitian Untuk Peneliti Dan Tenaga Pendidik Di. *Jurnal Pengabdian Masyarakat JEPTIRA*, 1(1), 7–12.
- Yusuf, A. M., & Kaharuddin, N. N. (2022). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah. *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 77–84. <https://doi.org/10.30984/nyiur.v2i2.381>