

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAHASISWA MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI IMPLEMENTASI E-BOOK SEPAK TAKRAW BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL

Silvi Aryanti¹, Soleh Solahuddin², Fitri Agung Nanda³, Samsul Azhar⁴,
Frayesi⁵, Muhammad Dwi Ryan⁶

^{1,2,3,4,5,6}Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sriwijaya, Jl. Palembang –Prabumulih, OI, Sumatera Selatan 30662

¹ silviaryanti@fkip.unsri.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan e-book sepak takraw berbasis Flip PDF Profesional pada mahasiswa semester ganjil 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian menggunakan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Sriwijaya semester III A kelas Indralaya berjumlah 33 orang. Hasil penelitian ini diperoleh adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif saat pra-test sebesar 40% tidak tuntas secara klasikal dan setelah diberikan tindakan pada siklus I memperoleh 90,9% tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah E-Book Flip PDF Professional dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci: hasil belajar, e-book flip pdf professional, sepak takraw, PBL models

Abstract

This study aims to implement a sepak takraw e-book based on Flip PDF Profesional for students in the odd semester of 2024/2025. This research is a classroom action research (CAR). The study subjects used students of the Physical Education, Health and Recreation study program, FKIP Universitas Sriwijaya in the third semester A, class Indralaya, totaling 33 people. The results of this study showed an increase in student learning outcomes in the cognitive domain during the pre-test by 40% not completed classically, and after being given action in cycle I, 90.9% were completed. This study concludes that the Flip PDF Professional E-Book can be used to improve student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, professional e-book flip pdf, sepak takraw, PBL models

PENDAHULUAN

Pembelajaran dalam pelaksanaannya adanya interaksi antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar yang digunakan. (Aryanti et al., 2021) pembelajaran yang menarik berpengaruh terhadap banyak faktor untuk mencapai keberhasilan harus dipersiapkan sebelumnya.

Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi dengan penggunaan model pembelajaran yang dipilih. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan

yaitu *Problem Based Learning*. (Parwata, 2021) hasil penelitian diperoleh bahwa dengan metode *problem based learning* membuat hasil belajar PJOK ditingkatkan. (Safitri et al., 2023) penggunaan *Problem Based Learning* berdampak signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik. (Dewi et al., 2024) Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode pembelajaran PBL meningkatnya keterampilan sepak takraw. (Hasmyati, 2017) hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran PBL pada mata pelajaran PJOK.

Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mempengaruhi hasil belajar. Selain penggunaan model pembelajaran yang tepat juga didukung dengan teknologi yang memiliki banyak manfaat-manfaat. (Kurniawan, 2023) Pendidik harus mampu memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk pembelajaran kepada peserta didik. (Bernhardin & Rahmani, 2020) Pemanfaatan teknologi pembelajaran memberikan dampak yang baik bagi pengguna. (Aryanti et al., 2020) dengan adanya teknologi dalam pembelajaran dapat menumbuhkan komunikasi dan interaksi.

Era digital saat ini pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran yaitu buku berbasis digital. Jenis E-Book yang dapat digunakan salah satunya adalah Flip PDF Professional. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu tentang E-Book Flip PDF Professional oleh (Khairinal et al., 2021) dengan adanya E-Book Flip PDF Professional membuat kemandirian dan minat belajar siswa dapat ditingkatkan. (Rino et al., 2022) dengan penggunaan E-Book Flip PDF dapat dikembangkan proses berfikir intelektual matematis metode belajar mandiri terbimbing. (Ramadhan et al., 2023) melalui penggunaan E-Book Flip PDF Professional yang diberikan terjadi peningkatan hasil belajar pada siswa.

Teknologi diterapkan pada penelitian ini yaitu adanya E-Book untuk perkuliahan Sepak Takraw dengan bobot 3 sks. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan oleh Silvi Aryanti dkk (2023) yang telah menghasilkan produk berupa E-Book Berbasis Flip Professional Mata Kuliah Sepak Takraw. Oleh sebab itu, pada penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar melalui implementasi E-

Book Berbasis Flip Professional Sepak Takraw untuk perkuliahan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Sriwijaya Semester III.

Berdasarkan permasalahan penelitian dan didukung dengan hasil penelitian terdahulu dapat dilihat bahwa implementasi E-Book Flip PDF Professional mata kuliah Pembelajaran Sepak Takraw pada mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Sriwijaya terhadap hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melakukan implementasi E-Book Flip PDF Profesional pada mahasiswa semester III berjumlah 33 orang kelas A Indralaya tahun ajaran 2024/2025 untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus-11 September 2024.

Tahapan-tahapan penelitian tindakan kelas ini (Arikunto, Suhardjono, 2015) terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan kelas, observasi dan refleksi disetiap siklusnya yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Maliasih et al., 2017)

Tahapan kegiatan penelitian tindakan kelas ini yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

1) Perencanaan

Merencanakan kebutuhan perangkat pembelajaran materi sepak takraw dan instrument pre-test dan post-test yang akan diberikan kepada mahasiswa semester III Kelas A Indralaya.

2) Pelaksanaan

Memberikan E-Book Flip PDF Professional kepada mahasiswa semester III kelas A Indralaya program studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi FKIP Universitas Sriwijaya.

3) Observasi

Melakukan pengamatan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan pemberian E-Book Flip PDF Professional.

4) Refleksi

Melakukan refleksi dari seluruh rangkaian kegiatan yang akan dilihat apakah sudah berhasil atau belum saat penelitian tindakan kelas.

Teknik Analisis Data

Adapun rumus untuk menghitung nilai rata-rata peserta didik (Nana Sudjana, 2019) yaitu sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

\bar{X} = Nilai rata-rata

N = Jumlah siswa

$\sum x$ = Jumlah nilai seluruh siswa

Penilaian Ketuntasan Belajar

Adapun kriteria ketuntasan belajar yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu sebagai berikut:

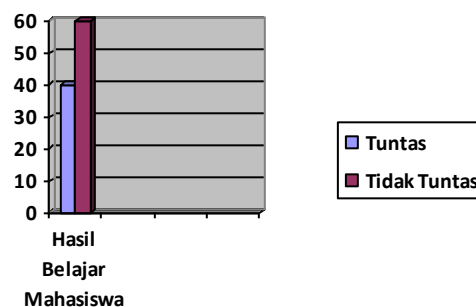
Tabel 1. Kriteria Ketuntasan Belajar (Aqib, 2019)

Tingkat Keberhasilan dalam Persen(%)	Arti
$\geq 80\%$	Sangat Tinggi
75 – 79%	Tinggi
55 – 74%	Sedang
20 – 54%	Rendah
≤ 20	Sangat Rendah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) tentang implementasi e-book berbasis aplikasi Flip PDF Profesional Mata Kuliah Sepak Takraw. Hasil penelitian tindakan kelas yang sudah didapat yaitu sebagai berikut:

- 1) Tes awal (Pra-siklus) yaitu untuk mendapatkan informasi pengetahuan mahasiswa semester III Kelas A Indralaya program studi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi tentang teknik dasar pembelajaran sepak takraw mengenai keadaan sebelum melakukan tindakan siklus I dan siklus II.



Gambar 2. Hasil Belajar Mahasiswa

Berdasarkan hasil belajar mahasiswa pada tes awal (Pra Siklus) sebelum diberikan tindakan yaitu E-Book Sepak Takraw Berbasis Flip PDF Professional diperoleh sebesar 40% dengan kriteria tuntas dan 60% dengan

kriteria belum tuntas. Oleh karena itu dibutuhkan tindakan untuk memperbaiki hasil belajar.

2) Tindakan Siklus

Siklus I akan dilakukan apabila tes pra-siklus selesai dilakukan dan setelah dianalisis dan didapatkan hasil refleksi. Hasil tes pra-siklus akan dijadikan inti dari melaksanakan siklus I. Dalam siklus I pokok kegiatan sebagai berikut :

a. Tahapan Perencanaan

Tahap perencanaan pada siklus I adalah perencanaan kegiatan tindakan yang akan dilakukan. Pada perencanaan ini hal yang paling utama adalah menyamakan persepsi antar dosen dan peneliti. Selanjutnya yang akan dilakukan adalah untuk menyiapkan keperluan dalam pembelajaran seperti rencana pembelajaran, bahan ajar, menyiapkan materi tentang teknik dasar sepak takraw serta keperluan lain yang diperlukan.

b. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan ini merupakan pelaksanaan dari semua rencana yang telah dibuat dan akan dilakukan. Seluruh tindakan yang dilakukan oleh dosen, dosen mensimulasikan tindakan dengan memberikan E-Book Flip PDF Professional materi teknik dasar sepak takraw pada mahasiswa semester III kelas A Indralaya berjumlah 33 orang.



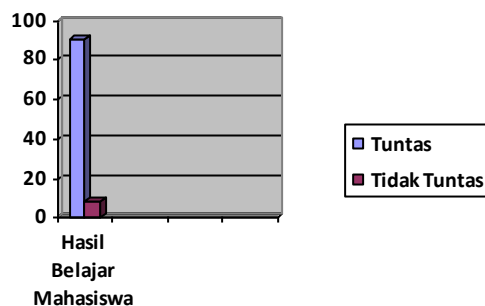
Gambar 3. Implementasi E-Book Flip PDF Profesional Mata Kuliah Sepak Takraw

c. Tahapan Observasi/pengamatan

Tahapan observasi merupakan pengamatan langsung terhadap tindakan yang dilakukan dalam penelitian, diantaranya peneliti mencatat seluruh proses kegiatan pembelajaran atau tindakan mulai dari awal sampai akhir,

mengumpulkan data observasi dan yang lainnya serta melakukan tes sesuai pedoman dan rencana yang telah direncanakan.

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah yang tuntas} \times 100\%}{\text{Jumlah keseluruhan}} \\ &= \frac{30}{33} \times 100\% \\ &= 90,9\% \end{aligned}$$



Gambar 4. Hasil Belajar Mahasiswa pada Siklus I

Berdasarkan hasil belajar yang telah dicapai saat pemberian tindakan yaitu E-Book Flip PDF Professional mata kuliah pembelajaran sepak takraw pada mahasiswa semester III kelas A Indralaya berjumlah 33 orang diperoleh 90,9% dengan kategori tuntas, dan 9,1% tidak tuntas.

d. Tahapan Refleksi

Berdasarkan hasil pra siklus diperoleh 60% mahasiswa tidak tuntas maka diberikan tindakan pada siklus I. Terjadi peningkatan pada ranah kognitif hasil belajar mahasiswa dari pra siklus ke siklus 1 yaitu 90,0% kategori tuntas.

Hasil penelitian tindakan kelas ini yang sudah didapatkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa. Pemberian tindakan kelas berupa E-Book Flip PDF Professional mata kuliah pembelajaran sepak takraw dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dengan model PBL mahasiswa semester III kelas A Indralaya dapat memecahkan permasalahan

secara kelompok. Pemberian E-Book Flip PDF Professional dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, mahasiswa termotivasi untuk membaca dan memahami materi Sepak Takraw.

Penggunaan E-Book Pdf Professional pada pembelajaran memiliki kebermanfaatan. Hasil penelitian yang relevan tentang penggunaan E-Modul Berbasis Flip PDF Professional membuat materi yang disajikan lebih menarik dan berpengaruh terhadap hasil belajar (Dian Kusuma Dewi et al., 2023). Hasil penelitian mendapatkan bahwa dengan media pembelajaran Flash Flipbook berdampak efektif adanya peningkatan hasil belajar siswa (Hardiansyah & Sumbawati, 2016). (Munfarida & Fitri, 2023) hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan e-book flip PDF Professional efektif digunakan untuk pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

SIMPULAN

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat mempengaruhi terhadap pembelajaran. Teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran adalah E-Book Flip PDF Professional pembelajaran sepak takraw pada mahasiswa semester III kelas A Indralaya FKIP Universitas Sriwijaya. Terdapat peningkatan hasil belajar pada mahasiswa saat pra-test dan setelah diberikan tindakan pada siklus I.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian /publikasi artikel ini dibiayai oleh Anggaran DIPA Badan Layanan Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2024 Nomor SP DIPA 023.17.2.67751 tanggal 24 November 2023. Sesuai dengan SK Rektor Nomor 0013/UN9/LP2M.PT/2024 tanggal 20 Mei 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. dan A. A. (2019). *PTK, PTS & PTBK Teori dan Aplikasi*. CV Andi Offset.
- Arikunto, Suhardjono, dan S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.

- Aryanti, S., Hartati, & Syafaruddin. (2020). Learning of badminton model through animation video on physical education students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 47–50. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080708>
- Aryanti, S., Victorian, A., & Bayu, W. (2021). *Learning of Sepak Sila Technique Based Video For Sepak Takraw Course*. <https://doi.org/10.4108/eai.16-10-2020.2305202>
- Bernhardin, D., & Rahmani, A. R. (2020). Pembelajaran On-Line : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Digital terhadap Penguasaan Gerak Dasar Lay Up. *Jpoe*, 2(2), 260–266. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.119>
- Dewi, N. C., Putra, A. C., Nohan, A., Wijaya, A., & Supriyono, A. (2024). Pengembangan Metode Pembelajaran Sepak Takraw Menggunakan Metode Project Based Learning (Pbl) Pada Peserta Didik Sman 1 Gondang Tulungagung. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 6193–6197.
- Dian Kusuma Dewi, Lucia Tri Pangesthi, Niken Purwidiani, & Andika Kuncoro Widagdo. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Pada KD Menganalisis Sweet Bread Di SMKN 1 Lamongan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 162–179. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.507>
- Hardiansyah, D., & Sumbawati, M. S. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 1(2), 5–11.
- Hasmyati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar. *Proceeding of National Seminar Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makassar*, 428–432.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Profesional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/https://doi.org/10.37010/pnd.v1i1.552>
- Kurniawan, W. P. (2023). *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital ICT Oleh Mahasiswa Penjas UNP Kediri Angkatan 2023*. 4(3), 2021–2024. <https://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/article/view/425/435>
- Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*,

3(2), 222–226.

- Munfarida, A., & Fitri, A. Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Flip Pdf Professional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 364–379. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5194>
- Nana Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>
- Ramadhan, W., Meisyah, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Rino, R., Reni Astuti, & Muchtadi, M. (2022). Pengembangan E-Book Berjenis E-Flip PDF Dengan Belajar Mandiri Terbimbing Berbasis Problem Posing Menggunakan Ide Kreatif Scamper. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 119–132. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.538>
- Safitri, R., Alnedral, A., Gusril, G., Wahyuri, A. S., & Ockta, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning dengan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Atletik Lari Jarak Pendek. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 7(1), 20–29. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.7292>