

# **JURNAL**

# **PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS**

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK**

**Nomor: 052/L.202.103/LEMLIT/VIII/2017, Tanggal 14 Agustus 2017**

**Pelindung:**

**Rektor IKIP PGRI Pontianak**

**Penanggung Jawab:**

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak**

**Penyunting Ahli:**

**Dr. Kadir, S.Pd., M.Si.** (Universitas Halu Oleo Kendari)

**Dr. Imam Sujadi, M.Si.** (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

**Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd.** (IKIP PGRI Pontianak)

**Ketua Tim Penyunting:**

**Nurhayati, M.Pd., M.Si.**

**Tim Penyunting:**

**Sri Koriaty, S.Kom., M.Pd.**

**Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.**

**Alamat:**

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak**

**Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2**

**Jl. Ampera No. 88 Pontianak**

## **PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga jurnal ini dapat terbit dan semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis spiritual.

Jurnal ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. Pendidikan yang sejati adalah pendidikan yang berkebudayaan, demikianlah perkataan yang dikemukakan oleh para empunya pada masa lampau. Oleh karena itu seyogyanyalah kita sebagai penerus dapat mengambil manfaat daripada gerak sejarah pendidikan di Indonesia.

Jurnal ini berisi tentang hasil penelitian dengan fokus bidang pendidikan. Masalah pembelajaran di kelas yang penuh problema dan bagaimana cara/metode alternatif yang dikembangkan agar tercipta pembelajaran yang baik. Selanjutnya juga diketengahkan salah satu pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan guna memecahkan permasalahan tersebut.

Kami haturkan banyak terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitiannya melalui tulisan ilmiah ini agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan membangun “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para penyunting, Bapak Dr. Kadir, S.Pd., M.Si., Bapak Imam Sujadi, M.Si., dan Ibu Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M. Pd. yang bersedia berkorban menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, kesan dan menyunting naskah jurnal ini agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2017

**Tim Penyunting**

## DAFTAR ISI

|   |         |
|---|---------|
| Organisasi .....  | ii      |
| Pengantar .....   | iii     |
| Daftar Isi .....  | iv      |
| Pedoman Penulisan .....   | vi      |
| <br>  |         |
| Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> untuk Meningkatkan Karakter<br>Tanggung Jawab dan Kemampuan Kognitif Siswa .....                            | 132-143 |
| <b>Mastuang, Elfa Erliana, Misbah, Sarah Miriam</b>   |         |
| <br>  |         |
| Kriteria Dan Bentuk Buku Teks Sains Masa Depan .....  | 144-154 |
| <b>Tomo Djudin</b>  |         |
| <br>  |         |
| Optimalisasi Disposisi Matematis Melalui Pengembangan Bahan Ajar<br>Materi Teori Grup Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika .....                      | 155-165 |
| <b>Yulis Jamiah</b>   |         |
| <br>  |         |
| Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran KKPI terhadap<br>Kemampuan Psikomotorik Siswa.....   | 166-176 |
| <b>Petrus Sii, Unung Verawardina, Muhamad Arpan, Dewi Sulistiyarini</b>   |         |
| <br>  |         |
| Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Dosen terhadap<br>Motivasi Belajar Mahasiswa pada IKIP PGRI Pontianak..... | 177-190 |
| <b>Nurbani, Erni Fatmawati, Chandra Lesmana, Sri Koriaty</b>  |         |
| <br>  |         |
| Komparasi TPS, NHT dan TGT Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari<br>Kemampuan Awal Siswa SMP .....   | 191-207 |
| <b>Karsiyo</b>  |         |
| <br>  |         |
| Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemampuan<br>Koneksi Matematis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa .....                             | 208-218 |
| <b>Hodiyanto</b>  |         |
| <br>  |         |
| Penyediaan Bahan Bacaan Berupa Buku Saku untuk Meningkatkan<br>Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Monterado .....                                       | 219-229 |
| <b>Eka Trisianawati, Tomo Djudin, Thomas Katihada</b>   |         |
| <br>  |         |
| Pengaruh Kondisi Kelas, Fasilitas laboratorium dan Fasilitas Pendukung<br>Pembelajaran terhadap Kenyamanan Belajar Mahasiswa.....                     | 230-242 |
| <b>Winna Dharmayanti, Ratih Widya Nurcahyo, Isnania Lestari</b>   |         |
| <br>  |         |
| Skrining Fitokimia dan Analisis Kromatografi Lapis Tipis dari Ekstrak<br>Etanol Buah Lerak ( <i>Sapindus Rarak</i> ).....                             | 243-256 |
| <b>Inarah Fajriaty, Hariyanto I. H., Irfan Rian Saputra, Monica Silitonga</b>   |         |

|   |         |
|---|---------|
| Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa<br>pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya ..... | 257-266 |
| <b>Ira Nofita Sari, Idham Azwar, Riska</b>  |         |
| Kelayakan Animasi <i>Stop Motion</i> Pembuatan <i>Cake</i> Pepaya Sub materi<br>Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi .....  | 267-279 |
| <b>Widya Qamariah, Entin Daningsih, Yokhebed</b>  |         |

## **Pedoman Penulisan**

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk *softcopy* atau *hardcopy* ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP PGRI Pontianak (Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 2), Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (e-mail: lppmikipptk@gmail.com).