

# **JURNAL**

## **PENDIDIKAN INFORMATIKA DAN SAINS**

### **SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI PONTIANAK**

**Nomor: 071/L.308/SK-MP/XI/2014, Tanggal 25 November 2014**

**Pelindung:**

**Rektor IKIP PGRI Pontianak**

**Penanggung Jawab:**

**Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak**

**Penyunting Ahli:**

<b>Dr. Kadir, M.Si.</b>	<b>(Universitas Haluoleo Surakarta)</b>
<b>Dr. Imam Sujadi, M.Si.</b>	<b>(Universitas Sebelas Maret Surakarta)</b>
<b>Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dr. Tomo Djudin, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Tanjungpura Pontianak)</b>

**Ketua Tim Penyunting:**

**Yudi Darma, M.Pd.**

**Tim Penyunting:**

**Nurhayati, M.Pd, M.Si.**

**Yadi Ardiawan, M.Pd.**

**Alamat:**

**Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak**

**Rektorat IKIP PGRI Pontianak Lantai 3**

**Jl. Ampera No. 88 Pontianak**

## **Pengantar**

Puji syukur Kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains edisi Desember 2014 ini. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains ini mencakup bidang Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer, Pendidikan MIPA, Informatika, MIPA dan Terapannya.

Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains diterbitkan oleh IKIP PGRI Pontianak yang diprakarsai oleh Lembaga Penelitian unit penerbitan dan publikasi jurnal. Tentunya, jurnal ini diterbitkan atas partisipasi semua pihak yang turut berkontribusi, khususnya para penulis yang bersedia tulisannya untuk dimuat pada jurnal ini. Terbitnya jurnal ini juga berkat kerja sama yang baik oleh tim penyunting agar terealisasinya penerbitan Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains edisi desember ini.

Kami percaya bahwa Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua budi baik yang telah dilakukan semua pihak dalam atensinya sebagai amal bakti untuk memajukan kualitas pendidikan serta mengembangkan kebiasaan menulis dalam nuansa ilmiah. Akhirnya, kami berharap semoga jurnal ini bermanfaat bagi insan-insan yang mempunyai atensi di bidang pendidikan. Kritik dan saran yang proporsional sangat kami harapkan agar dapat memberikan kontribusi yang lebih baik untuk masa mendatang.

Pontianak, Desember 2014

**Tim Penyunting**

**Daftar Isi**  
**Volume 3, Nomor 2, Desember 2014**

Pengantar .....	ii
Eksperimentasi Metode Diskusi dengan Pendekatan <i>Quantum Learning</i> Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa .....	104-114
<b>Desty Septianawati, Yadi Ardiawan</b>	
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) dengan Kontekstual Berbantuan <i>Power Point</i> Ditinjau dari Gaya Kognitif .....	115-125
<b>Dewi Risalah</b>	
Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pola Belajar Bimbingan Tutor Sebaya Secara Kelompok dan Klasikal .....	126-135
<b>Dona Fitriawan</b>	
Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Model <i>Reciprocal</i> <i>Teaching</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa .....	136-146
<b>Eka Kasah Gordah, Reni Astuti</b>	
Peranan Dosen Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi pada Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa .....	147-155
<b>Handy Darmawan, Eka Trisianawati</b>	
Eksperimentasi Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Aspek Afektif Siswa SMP di Kabupaten Kayong Utara .....	156-171
<b>Iwit Prihatin</b>	
Efektivitas Remediasi Menggunakan Bacaan Alternatif Berbentuk <i>Refutation Text</i> pada Materi Penjumlahan Pecahan .....	172-184
<b>Muchtadi</b>	
Pengembangan Modul Berwawasan Konstruktivis Pada Mata Kuliah Fisika Kuantum .....	185-197
<b>Nurhayati</b>	
Strategi Solusi Dalam Pemecahan Masalah Pola Bilangan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pontianak.....	198-207
<b>Nurmaningsih</b>	

## **Pedoman Penulisan**

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman
8. Naskah dikirim dalam bentuk softcopy atau hardcopy ke alamat berikut:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak (Rektorat ITKIP PGRI Pontianak Lantai 3),

Jl. Ampera No. 88 Pontianak, (E-mail: lemlitstkipgriptk@gmail.com).