

**DEWAN REDAKSI**

**SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial**

**Pelindung:**

Rektor IKIP PGRI Pontianak

**Penanggung Jawab:**

Kepala Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak

**Ketua Penyunting:**

Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd.

**Penyunting Ahli:**

Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd. (Universitas Negeri Yogyakarta)

Prof. Dr. M. Asrori, M. Pd. (Universitas Tanjungpura Pontianak)

Dr. Dada Suhaida, M.Pd. (IKIP PGRI Pontianak)

**Tim Penyunting:**

Hana Mauludea, M.Pd.

Wini Mustikarani, M.Pd.

Alamat Redaksi:

Lembaga Penelitian IKIP PGRI Pontianak, Jl. Ampera No. 88, Kota Baru, Pontianak  
Kalimantan Barat. Kode Pos 78116. E-Mail: lemlit@ikippgripta.ac.id

**SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial**

**Vol. 3, No. 1, Juni 2016**

**Pengantar**

Rasa syukur yang dalam kita sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, karena berkat kemurahan-Nya Jurnal Pendidikan yang berjudul “Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial” ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan bersama.

Jurnal Sosial Horizon ini berisi tentang kajian-kajian pemikiran dan hasil penelitian Ilmu Sosial dari rekan-rekan dosen baik di dalam maupun di luar Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP PGRI) Pontianak.

Kami menyadari bahwa dalam penyelesaian jurnal ini masih jauh dari kesempurnaan, tentunya kami mengharapkan bimbingan, arahan, koreksi dan saran, oleh karena itu rasa terima kasih kami sampaikan kepada para penulis dan penyunting ahli yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam penyelesaian jurnal ini. Ucapan terima kasih ini kami sampaikan kepada para penyunting ahli, yaitu Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd., Prof. Dr. M. Asrori, M.Pd., dan Dr. Dada Suhaida, M.Pd.

Semoga jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan, khususnya Ilmu Pendidikan Sosial.

Pontianak, Juni 2016

**Tim Penyunting**

**SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial**  
**Vol. 3, No. 1, Juni 2016**

**Daftar Isi**

Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
 Analisis Pendapat Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP-PGRI Pontianak tentang Kurikulum 2013 .....	 1-13
<b>Bohari, Karel Juniardi, Pujo Sukino</b>	
 Konsep Kerabat di Daerah Rantau bagi Mahasiswa Migran.....	 14-28
<b>Dian Equanti, Galuh Bayuardi</b>	
 Analisis Kesiapan Mahasiswa dalam Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Prodi Pendidikan Geografi Tahun 2015 .....	 29-40
<b>Dony Andrasgoro, Endah Evy Nurekawati</b>	
 Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja.....	 41-53
<b>Eli Trisnowati</b>	
 Penerapan Metode Demonstrasi untuk Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kartografi IKIP PGRI Pontianak.....	 54-67
<b>Eviliyanto</b>	
 Pemanfaatan Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan <i>Civic Knowledge</i> Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak .....	 68-79
<b>Fety Novianty, M. Anwar Rube'i, Hana Mauludea</b>	
 Implementasi Nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab di Lingkungan Sekolah .....	 80-91
<b>Hadi Rianto</b>	
 Interaksi Sosial Masyarakat Suku Laut di Desa Concong Luar Indragiri Hilir-Riau.....	 92-101
<b>Haryono, Supentri</b>	
 Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PPKn melalui Penggunaan Model <i>Make a Match</i> pada Mata Kuliah Pendidikan Multikultural.....	 102-113
<b>Idham Azwar, Syarif Firmansyah, Erna Octavia</b>	
 Karakteristik Spasial <i>Urban Sprawl</i> Kecamatan Pontianak Utara .....	 114-125
<b>Mustofa</b>	
 Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Pontianak .....	 126-138
<b>Rustam</b>	

Pembelajaran Luar Kelas ( <i>Out Door Study</i> ) dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sungai Kakap .....	139-148
<b>Suherdiyanto, Pitalis Mawardi, Rika Anggela</b>	
Aktualisasi Pembinaan Kesadaran Berkonstitusi pada Pembelajaran PKn di SMP Negeri 3 Mempawah Hilir Kabupaten Mempawah.....	149-163
<b>Tajuddin</b>	
Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Semester V melalui Pemanfaatan Perpustakaan Program Studi PPKn IKIP PGRI Pontianak .....	164-178
<b>Yuliana Ningsih</b>	